

รูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์
ของนักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

อนุวัฒน์ สุวรรณมัตย์
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน วิทย์ฐานะ ขำนาญการพิเศษ
โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู 2504)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง : รูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยใช้สื่อสังคมออนไลน์
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ผู้วิจัย : นายอนุวัฒน์ สุวรรณมาตย์

ปีการศึกษา : 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จากเอกสารตำราวิชาการ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การสัมภาษณ์ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ ครูกลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี จำนวน 25 คน และสำรวจสภาพการบริหารจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน จากผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ และครูกลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี จำนวน 390 คน 2) สร้างและหาคุณภาพรูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 โดยใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน โดยตรวจสอบความเหมาะสมและเป็นไปได้ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน 3) ทดลองใช้รูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน โดยศึกษาทักษะการปฏิบัติของครู และผลสัมฤทธิ์ NT, O-NET และ 4) ประเมินคุณภาพผลการใช้รูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน โดยพิจารณาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ NT, O-NET และ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 668 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐานสภาพการบริหารจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน พบว่า 1.1 สภาพการบริหารจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับที่ไม่ปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 64 และระดับที่มีการปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 36 และ 1.2 รูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน มี 8 ด้าน

2. รูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่สร้างขึ้น พบว่า 2.1 รูปแบบมี 8 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) สมาร์ททีวี 2) อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 3) เครือข่ายสื่อสังคมออนไลน์ 4) ครูผู้สอน 5) แผนจัดการเรียนรู้

6) การจัดการเรียนรู้ 7) การนิเทศ กำกับ ติดตาม 8) การวัดและประเมินผล 2.2 รูปแบบมีความเหมาะสม และเป็นไปได้ระดับมากที่สุด และ 2.3 คู่มือการใช้รูปแบบมีความเหมาะสมระดับมาก

3. การทดลองใช้รูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยใช้สื่อสังคมออนไลน์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน พบว่า 3.1 ครูมีทักษะการปฏิบัติตามรูปแบบระดับดีมากที่สุด 3.2 ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 53.19 สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา สูงกว่าระดับจังหวัด สูงกว่าระดับศึกษาธิการภาค สูงกว่าระดับสังกัด และสูงกว่าระดับประเทศ และ 3.3 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 42.21 สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ สูงกว่าระดับสังกัด และสูงกว่าระดับศึกษาธิการภาค

4. การประเมินคุณภาพผลการใช้รูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน พบว่า 4.1 คุณภาพผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) นักเรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 52.77 คุณภาพระดับพอใช้คิดเป็นร้อยละ 30.55 4.2 คุณภาพผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ 8.2 และ 4.3 ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อรูปแบบ พบว่า ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด

Title : Model of Learning Management in the 21st century by using social media to raise the achievement of students in schools under the Sukhothai Primary Educational Service Area office 1.

Researcher : Mr. Anuwat Suwannamat

Academic year : 2018

Abstract

The purpose of this research is 1) Study basic information about the condition of Learning management in the 21st century by using social media to enhancing student achievement Schools under the office of Sukhothai Education Service Area, Area 1 from academic documents related research interview of supervisors School Administrator, Academic teacher 25 teachers in basic occupation and 390 basic vocational career and technology teachers. 2) Build and find quality model of leaning management in the 21st century by using social media to enhancing student achievement by examining the suitability and possibility 5 persons experts. 3) Try the learning management model in the 21st century by using social media to enhancing student achievement by studying the practical skills of teachers and the achievement of NT, O-NET. 4) Assess the quality of results using the model of learning management in the 21st century by using social media to enhancing student achievement by considering the quality of achievement of NT, O - NET and assess the satisfaction of the 668 people involved.

The result of the research shows that

1. The result of basic information on the condition of learning management in the 21st century by using social media to enhancing student achievement found that 1.1 The leaning management conditions are at a non-operational level accounted for 64

percent and the level of practice that is 36 percent and 1.2 Model of learning management in the 21st century by using social media to enhancing student achievement with 8 areas.

2. Model of learning management in the 21st century by using social media in order to raise the achievement of the students created found that 2.1 The form has 8 components which are : 1) Smart TV, 2) High speed internet, 3) Social media network, 4) Teachers, 5) Learning management plans, 6) Learning management process, 7) Supervision and monitoring, 8) Measurement and evaluation 2.2 The format is appropriate and possible is at the highest level 2.3 The format user manual is appropriate at a high level.

3. Trial using the learning management model in the 21st century by using social media to enhance student achievement found that 3.1 Teachers have the skills to follow the pattern at the highest level. 3.2 Basic National Assessment Result NT with an average of 53.19 percent higher than the level of educational service area, higher than the provincial level, higher than the education level of the department, higher than affiliation, higher than the national level 3.3 Basic national test results O – NET with an average score of 42.21, higher than district level, higher than affiliation and higher than the education level of the department.

4. Assessing the quality of results using the model of learning management in 21st century by using social media to enhancing student achievement found that: 4.1 National NT Basic Assessment Quality the student's quality is at a higher level representing 52.77 percent. The fair quality representing 30.55 percent 4.2 Higher quality of basic national O – NET test results 8.2 percent 4.3 The results of the satisfaction assessment the model found that teachers, students and parents the satisfaction was at the highest level.



รูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
โดยใช้สื่อสังคมออนไลน์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1



Social Base Learning KH Model

นายอนุวัฒน์ สุวรรณมัตย์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู 2504)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ